Herzlich Willkommen zum Winterempfang!

Kurzprotokoll des Treffens am 11.12.2020, 10:30-14:30 Uhr, des Netzwerks Globales Lernen in der BNE in Nds. und Bremen - Vorstellung der VEN-Handreichung „Globales Lernen im Wandel - Eine transformative Reise durch die Jahreszeiten“

- Ausgangspunkte der Handreichung:
  - die Trennung des Menschen von der Natur als eine von mehreren tiefer liegenden Ursachen der globalen Krisen
  - Bezüge und Verbindungen zur Natur wieder nachvollziehbar und erlebbar machen
  - ungewohnte Perspektiven, andere Herangehensweisen, Experimente als begünstigende Faktoren für transformatives Lernen
- Ansatz der Handreichung: Jahreskreis als Orientierungssystem in Transformationsprozessen
  - Reflexionen zu jahreszeitlichen Prozessen in der Natur leiten über zu vier Dimensionen transformativer Lernprozesse (siehe Schaubilder).
  - Zu jeder Dimension werden beispielhaft Ansätze und Theorien für die Bildungsarbeit, konkrete Methoden und Praxisanregungen sowie weiterführende Literatur, Links und Methodensammlungen vorgestellt.
- Diskussion im Netzwerk: Gemeinsames Verständnis von transformativen Lernprozessen
  - Kreis endet nicht, sondern geht in neuem Kreis weiter: Spirale
  - Wandel hat eine individuelle Ebene (Selbstreflexion), eine gemeinschaftliche Ebene (experimentelle Nischen), eine gesellschaftliche Ebene (Aktionen auf verschiedenen Ebenen) und eine strukturelle Ebene (Systemwandel)
- Weiterarbeit im Netzwerk zu diesem Thema:
  - Veröffentlichung der Handreichung gedruckt und online im Januar/Februar, geplantes interaktives Online-Tool in 2021
  - Teilnehmende können sich alle innerhalb der Dimensionen wiederfinden und möchten keine Aspekte streichen
  - Handreichung und Dimensionen zukünftig als Reflexionsrahmen für die gemeinsame Arbeit und Aktivitäten der Netzwerkmitglieder nutzen, z. B. in Projektberatungen, -entwicklungen oder Gesamtanalyse der Netzwerkaktivitäten
  - Handreichung fließt in kommende konkrete Vorhaben 2021 ein: Umfassende Fortbildungsreihe des VEN „Referent*in des Globalen Lernens“, geplanter Netzwerkfachtag „Emotionen in der BNE/GL“
  - Überlegungen zu einem gemeinsamen Fortbildungskonzept aufbauend auf der Handreichung, an dem sich Netzwerkmitglieder orientieren

angewendet auf

Projekte

jahreszeitliche Reflexion:

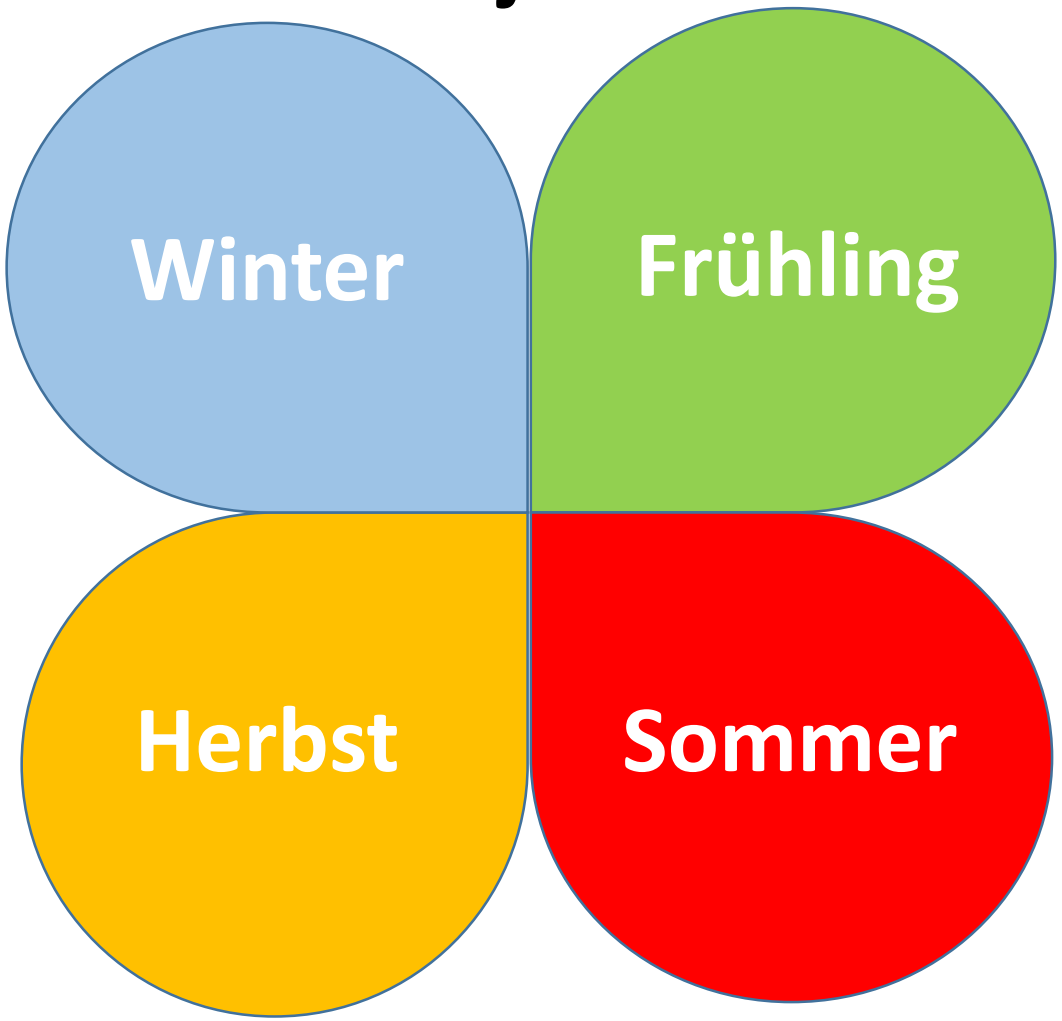
Innehalten
Bewusstsein schaffen
Visionieren

Ideensammlung

jahreszeitliche Reflexion:

Neues wachsen lassen
Erste Schritte gehen
Experimentieren

Schritte planen



jahreszeitliche Reflexion:

Ergebnisse sichern
Reflektieren
Lernen

Reflexion

jahreszeitliche Reflexion:

Handeln
Vernetzen
Ändern

Umsetzen

angewendet auf

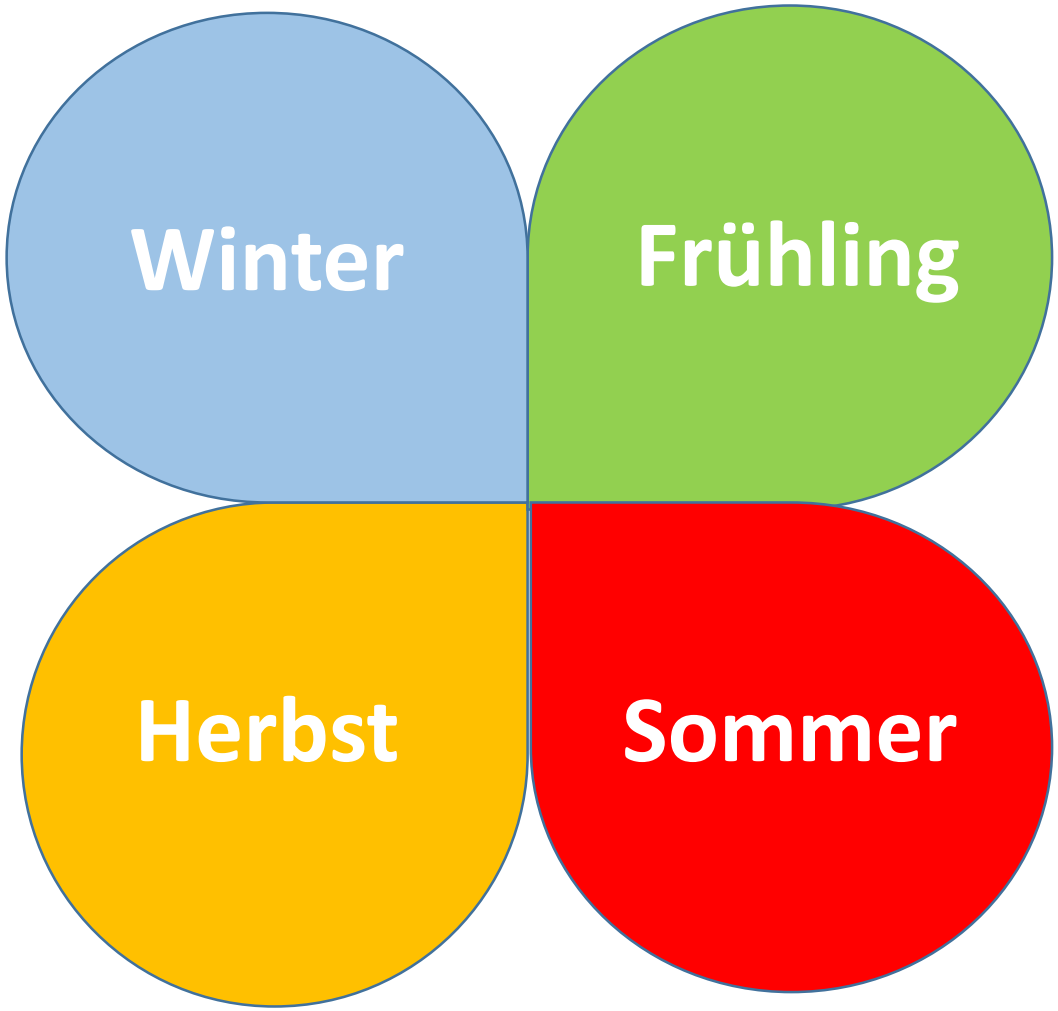
Wandel

Persönlicher Wandel
Selbstreflexion

Individuelle Ebene

Experimentieren
Verbündete finden

Individuelle und gemeinschaftliche Ebene



Reflektieren
Schlussfolgern

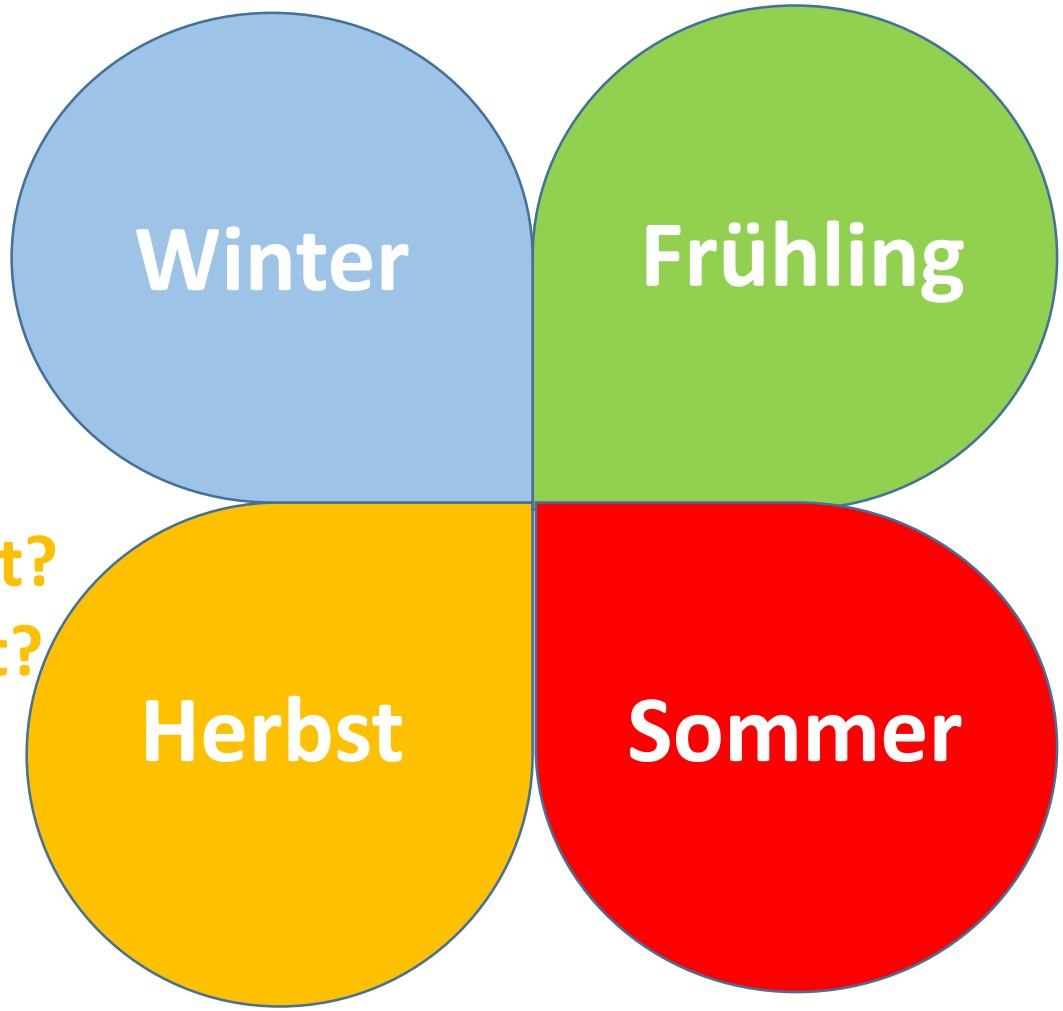
gesellschaftliche und strukturelle Ebene

Umsetzen
Ändern

Gemeinschaftliche und gesellschaftliche Ebene

angewendet auf

Bildungsarbeit



Wo stehen wir gerade? Worum geht es?

z. B.:
GL / Global Citizenship Educ.
BNE und SDGs
Dekoloniale Perspektive
sozio-emotionale Bildung

Was haben wir gelernt? Was hat sich geändert?

z. B.:
Schleifenlernen
Strukturell-institutionell
Systemwandel

Was braucht es, um in neues Handeln zu kommen?

z. B.:
Mentale Infrastrukturen
Lernen durch Irritationen
Bewusstsein für „Nicht-Wissen“
Freiräume, forschendes Lernen

Wie und mit wem setzen wir etwas um?

z. B.:
Weltbeziehungsbildung
Pionier*innen des Wandels
Solidarische Lebensformen
Aktionsplanungen